

Sevgili Rifat'cigim

Aklımdan bile gecmez ama 'inek' ve 'ineklemek' kelimelerinin manası da farklı olabiliyor??!! Onu da rahmet babanızdan öğrenmistim. Nur içinde yatsın. Cennetten bize, gözüklerinden gördüğü yansıma ile bakıp, muhtemelen, "Ehh, genctir bunlar" diyip, aşağı Talas'ı seyretmeye devam ediyordur. Rahmet ve saygı ile anıyorum HOCAMI.

Yazılanları okuyorum. Fakat katılmadığımı da söylemem gerek. Amerikalı hocalar bilene notu da esirgemezdi. Yeter ki çalışsın ve azimli olsun. Bence adıldılar. Bu da başka bir görüş. Ama yeri gelmişken size başka bir hakiki olayı, anlatmak isterim.

Sene 1956, Okul yeni başlamış. Bizim yurttaşlık hocamız, o sene Haydar Bey. O zamana kadar, ilk defa, sözünde kesirli notu almaya başladık. Rahmetli Hasan Leventoglu, tahtaya kalktı. Sorulan konuya cevap verdi. Haydar Bey, otur, 1.5 gibi düşük bir not yazdı defterine. Hasan oturmuyor. elinde bir parça tebesir, devamlı Haydar Bey'e bakıyor. Oğlum Otur dedim. notun bir buçuk, diyerek tekrar etti. Hasan gene oturmadi. Nota itiraz etti.ve agzından, "Bu basit dersten, bir buçuk almam olamaz diye mirildandi. ve Haydar Hoca bunu duydu.

Otur diyorum dedi ve ekledi. Eylülde görüşürüz. Basit sensin, basit hocası, gibi birsey de söyledi. Hasan o sene, kitapta yazılanların hepsini, nokta virgül dahil, her şeyi yuttu. Amma hazıranda sınıfı geçemedi ve eylülde geldi. Hasan ile bu konuyu tekrar, seneler sonra konuştuk. çok büyük iz bıraktı. Seneler sonra unutamamıştı.

Benim, KIT not meselesinde bakışım biraz farklı. Derim ki. İyi ki bol bol yüksek not dağıtmamışlar. Talas'ı değirmen olarak nitelerim. öğretür ve adam eder. gibi. Hepimiz, çok ama çok şey öğrendik. TALAS'ta. ben kendi hesabıma, bütün hocalarıma mütesekkirim. Tutumlu olmayı, öğrendiğim Mr. Melvin'den, hayatın zorlukları bilen, Mr. Matthews. daha sonra, Dr.Matthews'a , Scott'lar, Edmunds'lar, Goodrich, Griswold lar, Johnsonlar'a kadar bütün hocalarımdan çok, pekçok şey öğrendim ve hiçbir zaman not hususunda, cimri olduklarını düşünmedim. Düşünsem bile, iyi ki KIT not verip, bizim daha fazla, daha yoğun ve dikkatli çalışmamızı sağladıkları için hepsine mütesekkir olduğumu söylemek isterim.

Bunlar, talebelerin bakış açisi. Bir de, madalyonun obur tarafına bakalım mı?? Hocalar. Yeni, üniversiteden mezun olmuş, kimi bekar, kimi evli. Amerika denilen koskoca bir ülkenin 50 eyaletinden birisinden kopup, Kayseri'ye 15-20 km. mesafede, çıplak bir tepede kurulmuş bir okula hoca olarak gelmişler. Cogunun ilk hocalığı, soguk, kar bilmeyenler var. Ispanak yemegini ilk defa görenler var. Ve birseyler, öğretmek için, onlerinde, 100-130 çocuk. Okul bir tepede, yatakhane, tepenin dibinde, ama mesafe 4-5 km hemde yokus. hadi bakalım, karda dans nasıl olur. dene. Ve, eğitim için onlara teslim edilen, çocuklarda, Türkiye 'nin birçok yöresinden gelmiş, ilk okul mezunu, sokak kurnazı, bir grup. Güney Afrikalı, meslekdaşınızın, yeni dünya ya hediyesi olan. Kalp transplant olayının, sosyal tarafı. Cesitli yerlerden devşirilmiş insanların "transplant" edildiği, ekildiği bir ortam. hem hocaları ile, hemde talebeleri ile. tam bir değirmen. sabit olan okul. donen taş, hocalar ve talebeler. ve yukarıdan dokulen bugday taneleri. aşağıdan "UN" olarak. yani i(sh)e yarıyan bir mamul madde olarak. çıkıyor. vs vs vs. İşte benim TALAS, kavramım. buda başka bir görüş.

Sevgilerle, TIP BAYRAM'ini tekrar kutlar, sağlıklı, sağlam bir yaşam dilerim.
YavuzO' 57